



B.Ed(4 Years) Elementary Education

Code	Subject Title	Cr. Hrs	Semester
EDE- 372	Methods of Teaching of Urdu in Elementary schools	3	5
Year	Discipline		
3	Elementary Education		

Aims

حاصلات کورس

اس کورس کی تکمیل کے بعد زیر تربیت اساتذہ اس قابلہوجائینگے کہ وہ:

- 1- نظریہ آموزش زبان کے فطری تقاضوں کو سمجھ سکیں۔
- 2- اردو زبان شناسی پر عبور حاصل کر سکیں۔
- 3- سن کر لہجے، تلفظ کی ادائیگی اور الفاظ کے آہنگ کا لطف لے سکیں۔
- 4- پڑھ کر جملہ سازی کی تحریری مشق کر سکیں۔
- 5- پڑھ کر زندگی سے متعلق مختلف موضوعات پر عمدہ تحریریں پیش کر سکیں۔
- 6- جائزہ و آزمائش کے جدید ترین انداز سبقی اشارات میں بتا سکیں۔
- 7- طریقہ ہائے تدریس کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔
- 8- تدریسی کورس پر سمعی و بصری معاونات اور سبقی اشارات تیار کر سکیں

Objectives

Upon the successful completion of this course the students will be able to:

- Understand and explain the foundations of Urdu
- Apply their knowledge in different situations
- Develop a sense of understanding the trends and issues of Urdu

Syllabus

یونٹ: 1: نظریہ زبان

نظریہ زبان

آموزش زبان کے وسیلے (پیدائش سے پہلے اور بعد کے محرکات، والدین، اساتذہ)

اردو زبان کا متنوع ماحول

اردو کی بنیادی لسانی خصوصیات (صوتی، قواعدی، متنی)

اردو سے متعلق غلط فہمیوں کا ازالہ

اردو کی تدریسی تدابیر

جدید سبقی ڈیزائن

تدریسی تکنیک

سمعی و بصری معاونات

یونٹ: 2: عملی تدریسی طریقے (سننا، بولنا اور سمجھنا)

ابتدائی سطح کی جماعتیں

اوصاف خوش خوانی/ کرداری مقاصد (تلفظ،روانی، تاکید، لب ولہجہ، تفصیل)

بنیادی لسانی عادات/ مہارتیں تعارف (بولنا،سننا، سمجھنا)

بولنا اور سننا(فنکشنل الٹیو لنگوئیل اور ٹوٹل فزیکل طریقوں سے مشق)

بذریعہ قصہ/ کہانی(تمثیل، ڈرامہ، قصہ گوئی)

بذریعہ کھیل (لفظ کی بناوٹ میں حروف کی کھوج)

بذریعہ مطالعہ (ٹی وی، ریڈیو، کمپیوٹر، مطالعہ کائنات)

پرائمری سطح پر تدریس نظم

فی البدیہہ نظم گوئی

سبقی اشارت/ طریقہ ہائے تدریس (ابتدائی تا سطح کی جماعتیں)

سبقی ڈیزائن/ تکنیکی مہارتیں/تدریسی حکمت عملی نظم و نثر)

یونٹ:3: عملی تدریسی طریقے (سننا، بولنا اور سمجھنا)

عملی تدریسی طریقے (پڑھنا اور لکھنا)

ابتدائی سطح کی جماعتیں

طریقہ ہائے تدریس کا تعارف (ابتدائی سطح کے مطابق)

الفا بائی، مخلوطی، تحلیلی طریقے

فنکشنل/ عملی اردو

زبان شناسی کی تدریس (ابتدائی اور ثانوی سطح کے مطابق)

تدریس قواعد بذریعہ نظم

تدریس قواعد بذریعہ اقتباس

رول پلے، باز رسی(فیڈ بیک)

فنکشنل عملی طریقے (ابتدائی و ثانوی سطح کے مطابق)

تدریسی تدابیر(ابتدائی و ثانوی سطح کے مطابق)

منظومات پر مبنی اسباق کی منصوبہ بندی جماعت اول تا سوم

نثر پر مبنی اسباق کی منصوبہ بندی جماعت اول تا سوم

نثر پر مبنی اسباق کی منصوبہ بندی جماعت چہارم تا ششم

یونٹ:4: جائزہ و آزمائش

جائزہ و آزمائش تعارف

سوالات کی تکنیک، مشق

کلوز پیسج، کثیر انتخابی

آزمائش

سوالنامے

پرچہ جات

اسائنمنٹ

ابتدائی سطح کے سانچے (جماعت اول تا سوم)

وسطانی سطح کے سانچے (جماعت چہارم تا ششم)

مڈل یا وسطانی سطح کے سانچے (جماعت ہفتم و ہشتم)

منظومات پر مبنی اسباق (جماعت چہارم تا ششم)

نثر پر مبنی اسباق (جماعت ہفتم و ہشتم)

Text Books

1- ساجد حسین ، پروفیسر ، اردو اور اس کے تدریسی طریقے ، ایجوکیشن ریسرچ سکالر ، جامع کراچی رہبر پبلشرز ، اردو بازار کراچی۔

2- عطش درانی، ڈاکٹر، جدید تدریسیات اردو، شکیل سنز، راولپنڈی

3- سلیم فارانی، ڈاکٹر، اردو زبان اور اسکی تعلیم، پاکستان بک سٹور، اردو بازار لاہور۔

4- فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، تدریس اردو، مقتدرہ وامی زبان، اسلام آباد۔

5- صباح الدین احمد، مطالعی زبان اور کمپیوٹر، اخبار اردو، دسمبر 2007۔

Reference Material

حوالہ جات/ کتابیات

1۔ ڈاکٹر سہیل احمد خان، تقریر، تدریس ادب، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد۔

2۔ محمد صدیق خان شبلی، ڈاکٹر، فنکشنل/ عملی اردو، بحوالہ تدریس اردو کے جدید تقاضے، مرتب عطش درانی، مقتدرہ وامی زبان، اسلام آباد۔

3۔ ڈاکٹر محمد آفتاب احمد ثاقب، اردو قواعد و املا کے بنیادی اصول، جلد اول 1994، نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد



B.Ed(4 Years) Elementary Education

Code	Subject Title	Cr. Hrs	Semester
EDE----	Content Elective A-III	3	5
Year	Discipline		
3	Elementary Education		