

| Code | Su | bject Title | Cr. Hrs | Semester |
|---------|----------|-------------------|---------|----------|
| ARB-301 | Arabic-V | | 3 | V |
| Year D | | Discipline | | |
| 3 | | Islamic Education | | |

اللغة العربية _ V

الأهداف:

- خرس محبة اللغة العربية في نفوس الطلاب ، و إدراك ما حفلت به من ثروة تعبيرية و قدرتهم على فهم النصوص الأدبية و تذوقها .
 - 🖈 إفادتهم مما حفل به التراث الأدبي الثمين من القيم الخلقية و الاجتماعية التي تلائم معاني الإسلام.
 - ☆ إنضاج مهارات التعبير التحريري والشفوي والوصول بها إلى درجة من الإتقان، تناسب ما توافر
 للطلاب في هذه المرحلة من نضج فكري و عاطفي.
 - 🖈 تعويد الطلاب على الاستفادة من المكتبة العربية ، و تعريفهم بمصادر اللغة العربية.
 - اللغوية الأدبية ليتذوقوا الأساليب اللغوية ملكتهم الأدبية ليتذوقوا الأساليب اللغوية
- خ زيادة القدرة على القراء ة الصحيحة السريعة الواعية مع صحة النطق ، و جودة الإلقاء و السلامة من أخطاء الضبط بنية و إعرابا.

طريقة التدريس:

لتحقيق الأهداف السابقة يجدر الأخذ بالتوجيهات التالية عند التدريس:

- الف. إعطاء الأدب وتاريخه حقهما من الاهتمام
- ب. الاقتصار على أفضل الأدباء والشعراء خلقاء وأقومهم توجيها ، و أجزلهم أسلوباء واختيار
 النصوص من الأدب الرفيع .
 - ج. تدريبهم على الموضوعات المتنوعة ، والرسائل الشخصية.
- د. يترجم الطلاب العبارات والجمل في غرفة الدراسة ، ويصحح الأستاذفي نهاية الدرس.
 - ه. تعريفهم بالأمثال السائرة .

الموضوعات:

لتحقيق الأهداف المذكورة يلزم أن تكون موضوعات التعبير متنوعة ، و هي تحتوي على :

- ١ ترجمة العبارات العربية بالإنجليزية والعكس
- ٢ موجز تاريخ الأدب العربى، و حفظ النصوص العربية.

| BS (4 Years |) for Affiliated | Colleges |
|-------------|------------------|-----------------|
|-------------|------------------|-----------------|

