

Code	Subject Title		Cr. Hrs	Semester
ARB-101	Arabic-I		3	I
ARB-303			5	V
Year		Discipline		
1		Islamic Education, Education (Secondary)		
3		Education (Elementary)		

اللغة العربية . I

(الف) القواعد

تسلرس في هله المرحلة القواعد الأساسية للغة العربية ، التي تكون و سيلة لتقويم اللسان و صحة الكلام في القراءة والكتابة والتحدث . كما يلرب الطلاب على الترجمة من العربية إلى الأ ردية وبالعكس .

- 1_ الأهداف:
- الف. تدمية قلرات الطلاب على ضبط إعراب الكلمات
- ب. قوسيع مادة الطلاب اللغوية و تدريبهم على كيفية الاشتقاق
- ج. تعريفهم ما تؤديه العوامل اللفظية والمعنوية في أواخر الكلمة
 - د. تمرينهم على الترجمة من العربية إلى الأردية وبالعكس
 - ٢_ يراعى في تدريس هذه المادة:
- الف. أن العداية بالتطبيق هي أعظم وسيلة لترسيخ القاعدة في أذهان الطلاب
- ب. أن يتخد المدرس من دروس القراءة والإنشاء مجالات يستغلها للتطبيق، و تمرين الطلاب على القواعد التي درسوها.

٣_ الموضوعات: -

أنـواع الكلمة: اسم و فعل و حرف الملكر والمؤنث. أنواع الفعل الإعراب الجملة الاسمية والفعلية . المبتلاً والـخير . الـفعـل والـفاعـل . الـمفعول به . اعراب الفعل المضارع . أهم حروف الجرّ . المركب : الإضـافي والتوصيفي . كان وأخواتها . إن و أخواتها . أدوات الاستفهام . المفرد والمثنى والجمع .



(ب) القراءة والتعبير

القراءة طريق للتسمرن عالى جودة النطق وحسن الأداء، و التمرين على تطبيق القواعدومخارج الحروف ومقاطع الجمل و سرعة إدراك المعاني ودقة الفهم براسطتها .

يراعي في القراءة :

- ان يناقش المعلم تلاميد ه على الانتباه و حسن الإصغاء و الإحاطة بالمعاني وإدراك المناقشات التي تدور في القراءة .
- القراءة و يوشد التلاميد إلى صحة القراءة و يوشد التلاميد إلى صحة القراءة و يوشد التلاميد إلى صحة القراءة و إصلاح النطق والأخطاء النحوية .
 - ان يقدم المفردات الجليدة مع مراعات اختيار الكلمات من ذوات المعنى الحسي اللي يمكن إيضاحه بالصورة .

والتعبير هو الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر بالكتابة والمحادثة. ينقسم التعبير إلى تحريري و شفوي .

- ٤_ ابو الحسن على الندوي قصص النبيين، الجزء الأول
 - ٥_ قلريبات علىٰ كتاب قصص النبيين